**PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ CONCESIVĂ**

**(CV)**

Propoziția circumstanțială concesivă este propoziția subordonată care arată o împrejurare ce ar putea împiedica realizarea acțiunii sau existența însușirii din regentă, dar nu le împiedică.

 **Propoziția circumstanțială concesivă determină:**

-un verb la un mod personal și o locuțiune verbală::

 **PP CV**

Citește, 1/chiar dacă știe subiectul.2/

**PP** **CV**

Oamenii se puseră la sfat1 /cu toate că nu veniseră toți.2/

-un adjectiv:

**PP CV**

A fost câștigător 1/deși nu și-a dorit2./

-o interjecție:

**PP CV**

 Hai la plimbare,1/ deși plouă.2/

Propoziția circumstanțială condițională răspunde la întrebarea în ciuda cărui fapt? adresată termenului din regentă.

**Elemente de relație:**

a)Conjuncții subordonatoare**: deși, dacă, de, că, să,**

 **CV PP**

Deși nu are teme pentru acasă**, 1**/ el exersează.2/

 **CV PP**

 Calul,1/ de e cal, 2/și tot obosește.1/

b) Locuțiuni conjuncționale nespecializate: **cu toate că, măcar să, măcar că, chiar dacă, chiar să, fără să, chit că**

 **CV PP**

Chiar dacă plouă 1/, mă duc la meci2./

 **CV PP**

Chit că doarme1/ eu îl scol 2./

c) Adverbele nehotărâte: **oricât, oriunde, oricum**.

 **CV PP**

 Oricât ar munci 1/ tot nu ajunge numarul unu.2/

d)Pronume și adjectivele pronominale nehotărâte: **oricine, oricare, oricât, orice**

 **CV PP**

Orice ar face , 1/ tot nu știgă marele premiu.2/

Propoziția circumstanțială concesivă are ca elemente corelative adverbele (și) totuși,

( și) tot și locuțiunea adverbială cu toate acestea.

**TOPICĂ ȘI PUNCTUAȚIE**

În general, concesiva precedă regenta, dar poate sta și după aceasta.

 **PP CV**

-**postpus**ă- Citesc 1,/ deși nu îmi cere2./

 **CV PP**

-**antepusă-** Deși a plecat devreme,1/, nu a ajuns la timp2/.

 **PP CȚ**

**-intercalată:** Totuși,1/ deși nu vreau,2/o să citesc.1/

Indiferent de poziția față de regentă, concesiva se desparte prin virgulă de aceasta.

**FIȘĂ DE LUCRU**

1. **Despărţiţi frazele în propoziţii şi precizaţi felul subordonatelor:**

a) Eu parcă l-aş înţelege puţintel, măcar că toată viaţa mi-am petrecut-o la moşia boierească…

b) Şi chiar Mara să fii, te moi când simţi că e bine să fii om în lumea aceasta, să alergi de dimineaţa şi până seara şi să ştii că n-o faci degeaba.

c) Acolo am dat drumul clopoţelului în apă şi, deşi am tot pipăit eu cu mânuţele pe fundul băltoacei care nu era mai adâncă de câţiva centimetri, nu am reuşit să-l regăsesc.

d) N-o mai cred, s-o văd murind!

**2. Construieşte fraze cu ajutorul propoziţiilor principale din coloana A şi al propoziţiilor secundare din coloana B**. **Precizează felul subordonatelor obţinute.**

 A B

 Am obosit să tot umble de colo-colo.

Mi-a dat un covrig tare ca piatra să i se înmâneze premiul.

A fost chemat din cauză că am învăţat prea mult.

Mi-am găsit inelul de n-am putut să-l mănânc.

S-a plictisit de-l căutam ieri.

**3. Construieşte subordonate în care**:

a) conjuncţia *„să”* să introducă: o modală, o temporală, o cauzală, o concesivă.

b) elementul relativ *„cum”* să introducă: o modală, o temporală, o cauzală, o concesivă.

**4. Construieşte fraze în care concesivele să aibă ca regente verbele**: *a merge, a vorbi, a*

Prof.Ivana Monica